

Potencjalni promotorzy 2023/2024

Dyscyplina: PEDAGOGIKA

Lp.	Imię i nazwisko, tytuł, stopień naukowy	Katedra	E-mail kontaktowy	Dyscyplina naukowa	Obszar badań	Uwagi
1	Prof. dr hab. Agata Cudowska	Katedra Pedagogiki Porównawczej	a.cudowska@uwb.edu.pl	PEDAGOGIKA	Wartości, orientacje życiowe, aspiracje, postawy twórcze ucznia, studenta, twórczość pedagogiczna nauczyciela. Kształcenie pedagogiczne nauczycieli. Edukacja w świecie współczesnym, systemy szkolne, kultura organizacyjna szkoły, relacje podmiotów w edukacji. Porównawcze studia edukacyjne.	
2	Prof. dr hab. Elwira J. Kryńska	Katedra Historii i Teorii Wychowania	elwirajolanta@wp.pl	PEDAGOGIKA	Przedmiot badań związany jest z jedną z podstawowych nauk pedagogicznych – historią wychowania; Poszukiwania badawcze dotyczą najnowszych dziejów oświaty i wychowania: okresu II Rzeczypospolitej, czasów II wojny światowej i okupacji Polski oraz pierwszych lat istnienia Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej. Są to zagadnienia bezpośrednio związane z: - oświatą szkolną i pozaszkolną, aktywnością nauczycieli oraz krystalizowaniem się społecznej świadomości i rozwoju kultury Polski niepodległej, jak też problematyką edukacji i funkcjonowania kultur narodowych - niezłomną walką przeciwko degradacji umysłowej i kulturalnej młodego pokolenia Polaków oraz poniesionymi stratami osobowymi i materialnymi w latach II wojny światowej, a także indoktrynacją i przeciwstawianiem się obowiązującej interpretacji rzeczywistości w okresie budowy „państwa socjalistycznego” i „nowego człowieka”, - z interpretacją historyczną myśli pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem preferowanych ideałów i wzorów osobowych, a ponadto- kultura edukacji akademickiej.	

3	Prof. dr hab. Jerzy Nikitorowicz	Katedra Edukacji Międzykulturowej i Elementarnej	jerzyniki@wp.pl	PEDAGOGIKA	Człowiek i jego kultura w warunkach wielokulturowości; problemy ustawnie kształtującej się tożsamości, postaw wobec innego i jego kultury w kontekście pamięci przeszłości, doświadczeń codzienności i wyobrażanej przyszłości. Socjalizacja i wychowanie w zróżnicowanych kulturowo rodzinach i społecznościach lokalnych	Pan Profesor może przyjąć 1 osobę
4	Dr hab. Tomasz Bajkowski, prof. UwB	Katedra Edukacji Międzykulturowej i Elementarnej	t.bajkowski@uwb.edu.pl	PEDAGOGIKA	Psychopedagogiczna diagnoza różnych środowisk wychowawczych; analiza systemów rodzinnych; transmisja międzygeneracyjna; proces kształtowania się tożsamości młodzieży; analiza procesów psychoterapeutycznych	Pan Profesor może przyjąć 1 osobę
5	Dr hab. Elżbieta Jaszczyszyn, prof. UwB	Katedra Edukacji Międzykulturowej i Elementarnej	e.jaszczyszyn@uwb.edu.pl	PEDAGOGIKA	Obszar badań: pedagogika przedszkolna, wczesnoszkolna. Tematyka badawcza: jakość edukacji, a zwłaszcza: 1) innowacje pedagogiczne; 2) idea otaczania szczególną troską i wsparciem dziecięcej aktywności o charakterze praktycznym, jak i umysłowym (np. mówienie, słuchanie, czytanie i pisanie, kompetencje interpersonalne, gry w edukacji, obywatelskość); 3) Jakość pracy nauczyciela	Pani Profesor może przyjąć 1 osobę

6	Dr hab. Alicja Korzeniecka-Bondar, prof. UwB	Katedra Studiów Społecznych i Edukacyjnych	alibon@uwb.edu.pl	PEDAGOGIKA	Kultura szkoły; codzienne doświadczenia podmiotów edukacyjnych; funkcjonowanie nauczycieli w codzienności szkolnej; czasoprzestrzeń szkoły. Preferowany model badawczy: badania jakościowe	Pani Profesor może przyjąć 1 osobę
7	Dr hab. Anna Krajewska	Katedra Studiów Społecznych i Edukacyjnych	ankraj3@wp.pl	PEDAGOGIKA	Dydaktyka szkoły wyższej; jakość kształcenia w szkole wyższej i jej podmiotowe i przedmiotowe uwarunkowania – współdziałanie dydaktyczne nauczycieli i studentów; zaangażowanie studentów w studia; kształcenie ukierunkowane na studentów; ewaluacja pracy własnej przez nauczyciela – sprzężenie zwrotne i refleksja w procesie kształcenia w szkole wyższej.	
8	Dr hab. Dorota Misiejuk, prof. UwB	Katedra Edukacji Międzykulturowej i Elementarnej	dmisieju@uwb.edu.pl	PEDAGOGIKA	Interesuje się problematyką tożsamości kulturowej grup i jednostek pochodzących z mniejszości oraz zagadnieniach wzajemnego współżycia i komunikowania się w warunkach społecznych wielokulturowości. Obszarem badawczym są zmiany kulturowe, które mają znaczenie dla procesu socjalizacji młodego pokolenia. Związane są z postawami wobec odmienności, tożsamością kulturową oraz nowym standardem społeczno – kulturowym.	

9	Dr hab. Halina Monika Wróblewska, prof. UwB	Katedra Studiów Społecznych i Edukacyjnych	h.wroblewska@uwb.edu.pl	PEDAGOGIKA	OBSZAR BADAŃ: 1. Potencjał podmiotowy i kompetencje w perspektywie rozwoju kariery zawodowej. NOWE MODELE KARIERY 2. EDUKACJA I TWÓRCZOŚĆ- w perspektywie całościowego uczenia się
10	Dr hab. Urszula Wróblewska, prof. UwB	Katedra Historii i Teorii Wychowania	wroblewskau@poczta.onet.pl	PEDAGOGIKA	<ul style="list-style-type: none"> • Działalność edukacyjna mniejszości narodowych i grup wyznaniowych w XX wieku • Opieka społeczna w XX wieku w Polsce i na świecie • Przemiany obrzędowości szkolnej • Dawne gry, zabawy we współczesnej praktyce edukacyjnej • Obrazy dzieciństwa zachowane w pamięci • Dokumenty szkolne: gromadzenie i wykorzystanie • Dzieje oświaty w regionie • Edukacja muzealna
11	Dr hab. Katarzyna Borawska-Kalbarczyk, prof. UwB	Katedra Studiów Społecznych i Edukacyjnych	borawska@uwb.edu.pl	PEDAGOGIKA	<ul style="list-style-type: none"> • Codzienna aktywność uczniów w przestrzeni cyfrowej • Kompetencje informacyjne młodzieży • Edukacja z wykorzystaniem technologii cyfrowych

12	Dr hab. Karol Konaszewski	Katedra Edukacji Międzykulturowej i Elementarnej	k.konaszewski@uwb.edu.pl	PEDAGOGIKA	<p>O czym może być doktorat? Badania mogą obejmować zagadnienia zdrowia psychicznego (w tym wskaźników negatywnych jak depresja, lęk, stres i wskaźników pozytywnych jak dobrostan psychiczny, jakość życia czy satysfakcja życiowa) w związku z różnicami indywidualnymi, procesami zmiany i dynamiki cech osobowości. Także sytuacja jaką wywołała pandemia i wojna stwarzają interesujące możliwości badań w zakresie zdrowia psychicznego. Drugi obszar poszukiwań to badanie zasobów osobowościowych (resilience, poczucie koherencji, samoskuteczność) i społecznych (otrzymywane wsparcie) oraz ich związków z procesami regulacyjnymi i radzeniem sobie ze stresem. Będziemy zajmować się budowaniem teorii, metody ale także narzędzi do pomiaru tychże zmiennych. Na seminarium najchętniej prowadzimy badania samoopisowe. W uzasadnionych przypadkach realizujemy także badania z włączeniem zmiennych psychofizjologicznych, czy neuronowych. Staramy się także wykorzystywać najnowsze techniki do zbierania danych (np. experience sampling method „ESM”) i analizy danych (np. Analiza Mediacji i Moderacji, Modelowanie Równań Strukturalnych, Analiza Profili Latentnych). Niemniej można także przedstawić swój własny pomysł badań w obszarze pedagogiki zdrowia i jakości życia. Zapraszam!</p>
----	----------------------------------	---	--	------------	---

Prof. dr hab. Marek Konopczyński wykorzystał już maksymalną liczbę seminarzystów przypadających na promotora (2 osoby)

Dr hab. Krzysztof Sawicki, prof. UWB wykorzystał już maksymalną liczbę seminarzystów przypadających na promotora (2 osoby)